



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI PROFESSORA MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

**PROFESSOR: ADRIANA REGINA**

**TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/08 A 14/08**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	<b>TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.</b>
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</li><li>● Respeito à individualidade e diversidade.</li><li>● Comunicação verbal e expressão de sentimentos.</li><li>● Nome próprio e do outro.</li><li>● Características físicas: semelhanças e diferenças.</li><li>● Orientação espacial.</li><li>● Diversidade musical de várias culturas locais, regionais e globais.</li><li>● Paisagem sonora: sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos.</li><li>● Gêneros textuais, seus autores, características e suportes.</li><li>● O corpo e o espaço.</li><li>● Textura peso, capacidade e tamanho dos objetos.</li><li>● Medidas padronizadas e não padronizadas de tempo.</li></ul>

**PARA QUE  
VAMOS  
ESTUDAR  
ESSES  
CONTEÚDOS?**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:**

**EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.**

- Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.
- Reconhecer sua identidade, seu nome, suas histórias e características.

**(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.**

- Cooperar com os colegas e adultos.
- Participar de situações de brincadeira buscando compartilhar enredos e cenários.
- Demonstrar atitude de escuta e/ou atenção visual para compreender o outro.

**(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.**

- Reconhecer diferenças e semelhanças das pessoas quanto a: cabelos, pele, olhos, altura, peso e outros
- Reconhecer e representar o próprio corpo e dos demais por meio de registros gráficos e da nomeação das partes.
- Brincar de faz de conta assumindo diferentes papéis e imitando ações e comportamentos de seus colegas, expandindo suas formas de expressão e representação.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

**((EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.**

- Participar de jogos de montar, empilhar e encaixar, realizando construções cada vez mais complexas e orientando-se por noções espaciais.
- Participar de situações identificando a localização de objetos: à frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc.

- Vivenciar brincadeiras e jogos corporais como, roda, amarelinha e outros.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**

- Explorar e identificar possibilidades sonoras de objetos de seu cotidiano ou de instrumentos musicais.

- Perceber o som de diferentes fontes sonoras presentes no dia a dia: buzina, despertador, toque do telefone, sino, apito dentre outros.

- Conhecer objetos, canções, instrumentos ou manifestações culturais que são típicas de sua cultura, região ou de outras culturas.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).**

- Ouvir e apreciar histórias e outros gêneros textuais como poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas e músicas percebendo suas funções.

- Participar de atividades de culinária fazendo uso de cadernos/livros de receitas.

- Brincar recitando parlendas.

- Identificar suportes e gêneros textuais que sejam típicos de sua cultura.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).**

- Observar objetos produzidos em diferentes épocas e por diferentes grupos sociais a fim de perceber características dos mesmos.

- Realizar classificação em diferentes situações de acordo com critérios: tamanho, forma, cor, peso e comprimento percebendo semelhanças e diferenças nos objetos.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Participar de situações que envolvam os sistemas de medida de comprimento, de massa e de capacidade.</li> </ul> <p><b>(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Participar de atividades de culinária ou produções artísticas que envolvam: pintura, experiências com argila e outras situações para perceber a importância do tempo para esperar de preparo ou até secagem.</li> <li>● Explorar diferentes instrumentos de nossa cultura que usam números, grandezas e medidas de tempo em contextos significativos que permitam pensar e experienciar medidas de tempo como: calendário, relógio, ampulheta e etc.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>OBS: PROFESSOR ESTE ESPAÇO FOI DESTINADO PARA A REALIZAÇÃO DO SEU PLANEJAMENTO (ATIVIDADES) QUE SERÃO ENCAMINHADAS PARA OS PAIS. LEMBRANDO QUE AS MESMAS DEVEM SER CLARAS, SIMPLES E DE FÁCIL ENTENDIMENTO. VALE MENCIONAR QUE AS MÚSICAS DEVEM SER ENCAMINHADAS, INDEPENDENTE DAS ATIVIDADES ELABORADAS PARA O DIA. COMO VAMOS</b></p>

**COMO VAMOS  
ESTUDAR OS  
CONTEÚDOS?**

**ATIVIDADES:**

ATIVIDADE: SEGUNDA-FEIRA, DIA 03 DE AGOSTO DE 2020.

**BRINCADEIRA CHUTE A LETRA:** NESSA BRINCADEIRA A CRIANÇA TERÁ UMA DISTÂNCIA LIMITADA PELO ADULTO ONDE O MESMO DARÁ OS COMANDOS NA HORA DE CHUTAR A BOLA. NA OUTRA PONTA COLOCAR COPINHOS DESCARTÁVEIS OU QUALQUER TIPO DE SUCATA QUE POSSA SER DERRUBADA PELA BOLA. NESSES COPINHOS OU SUCATA O ADULTO IRÁ ESCREVER OU COLAR A PRIMEIRA LETRA DO NOME DA CRIANÇA E DOS DE MAIS DA CASA QUE MORAM COM ELA. PRIMEIRO MOSTRAR AS LETRINHAS DE CADA UM DA CASA PARA QUE A CRIANÇA SAIBA RECONHECÊ-LA NA HORA DA BRINCADEIRA. DADO O COMANDO PELO ADULTO ONDE IRÁ PEDIR PARA CHUTAR A BOLA E DERRUBAR O COPINHO COM A LETRA INICIAL DO SEU NOME E ASSIM AS OUTRAS LETRINHAS ATÉ DERRUBAR TODAS, SE QUISEREM PODEM TAMBÉM ESTAR COLOCANDO AS INICIAIS DE OUTRAS PESSOAS, COMO AVÓS, PRIMOS, PROFESSORA ETC, PODEM ESTAR BRINCANDO ATÉ QUE ELA CONSIGA DERRUBAR TODOS. OBS: QUEM NÃO TIVER BOLA EM CASA PODE CONFECCIONÁ-LA COM FOLHA DE REVISTA.



ATIVIDADE: TERÇA-FEIRA, DIA 04 DE AGOSTO DE 2020.

**HISTÓRIA: O NOME DA GENTE!**

# O NOME DA GENTE

NARA PASSONI  
FABIANI BRANCO



MEU NOME É PAPEL  
PODERIA SER MIGUEL OU RAFAEL  
OU QUEM SABE MARIBEL?

MAS É PAPEL E SE ESCREVE  
COM ESTAS LETRAS:  
P A P E L

HOJE ESTOU UM POUCO TRISTE.  
SOU UMA FOLHA EM BRANCO. SEM NINGUÉM  
QUE ME RABISQUE.



COMO É QUE EU VOU ME EXPRESSAR,  
SE NEM UMA LETRA OU UM DESENHO  
EU TENHO PARA MOSTRAR?

AH! MAS A TRISTEZA UMA HORA PASSA,  
E SEI QUE A MINHA ALEGRIA VOLTARÁ.



EI, ESPERE. SINTO ESSE VENTO SOPRAR!  
E, OPA. NOVOS AMIGOS VOU ENCONTRAR.

HUMMM. SÃO LÁPIS COLORIDOS. MAS COMO FAZER  
PARA BRINCAR COM ESSES NOVOS AMIGOS?



OLHA SÓ QUEM ACABA DE CHEGAR.  
ESSA MENINA QUE VEIO ME ENCONTRAR.  
QUAL SERÁ O NOME DELA?



QUERIA TANTO SABER!  
SERÁ QUE ELA VAI ESCREVER?

SIH!!! VEJA, O NOME DELA É JULIA.  
QUE LINDO NOME ELA TEM. E CRIATIVIDADE TAMBÉM!  
AGORA ELA ESTÁ DESENHANDO



E TAMBÉM A PRÓPRIA

E UM SORRISO

NO PONTO DE EXCLAMAÇÃO.



AH! OBRIGADO JULIA AGORA SOU UM PAPEL FELIZÃO.

EI, JULIA, ESTA HISTÓRIA NÃO PRECISA TERMINAR AQUI.  
RABISQUE, DESENHE, ESCREVA SEU NOME. TEM MUITO PAPEL  
POR AÍ QUERENDO SER FELIZ COMO EU!



ASSISTA O VÍDEO DA HISTÓRIA E EM SEGUIDA REALIZE UMA ATIVIDADE DE REGISTRO.

<https://www.youtube.com/watch?v=YKt29XBBz0U>

O ADULTO QUE ESTIVER COM A CRIANÇA IRÁ FAZER O TRAÇADO DA PRIMEIRA LETRA DELA BEM GRANDE NO CHÃO, PODEM ESTAR USANDO FITA CREPE OU GIZ DE QUADRO, EM SEGUIDA PEDIR PARA A CRIANÇA ANDAR POR CIMA DELA. DEPOIS EM UM SEGUNDO MOMENTO COLOCAR FARINHA, SAL, OU AREIA EM UM RECIPIENTE QUALQUER PARA QUE ELA CONSIGA FAZER O TRAÇADO DA SUA LETRINHA USANDO UNS DOS DEDINHOS DAS MÃOS COPIANDO DE UMA QUE ELA VERÁ COMO MODELO FEITA POR UM ADULTO EM UMA FOLHA QUALQUER E EM SEGUIDA FARÁ A TIVIDADE DA APOSTILA ONDE TERÁ QUE FAZER UM CÍRCULO NA LETRA INICAL DO SEU NOME E PINTAR OS DESENHOS DAS FOLHAS DEIXANDO ELA BEM COLORIDA. SEGUE FOTOS COMO EXEMPLO ABAIXO:



ATIVIDADE IMPRESSA:

CIRCULE A LETRA INICAL DO SEU NOME E DEPOIS PINTE O DESENHO BEM COLORIDO:



**A B C D E**

**F G H I J K**

**L M N O P**

**Q R S T U**

**V W X Y Z**



ATIVIDADE: QUARTA-FEIRA, DIA 05 DE AGOSTO DE 2020.

**JOGO DA ADIVINHAÇÃO:** TENTE ADIVINHAR ASSISTINDO O TERCEIRO E ÚLTIMO VÍDEO SOBRE ALGUMAS PARTES DO CORPO QUE SE ENCONTRA AQUI EM BAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=5JvGaHHJNxs>

LETRA DA MÚSICA DO VÍDEO:

Quero ver você adivinhar

As partes do corpo que aqui eu vou falar

Tenho uns cabelinhos, sou curvada ou reta



Fico no rosto entre o olho e a testa: **sobrancelha**

Pra segurar as coisas

Eu sou fundamental

Fico lá em cima quando você dá legal: **dedo polegar**

Sem a minha presença

A perna não vai dobrar

Fico no chão se você engatinhar: **joelho**

Tem nome de legume

Que se põe na panela

Fico na perna atrás da sua canela: **batata da perna**

Apresentação: Camilinha

O Baú da Camilinha

Vídeo: Asa Amiga Filmes

Edição: Flávio Penaforte

AGORA VAMOS USAR UMA DAS PARTES DO CORPO QUE VOCÊ ADIVINHOU NO VÍDEO E BRINCAR COM ELE? HOJE VAMOS USAR O **DEDO POLEGAR**. A CRIANÇA JUNTO COM UM ADULTO OU OUTRA CRIANÇA TERÃO QUE SEGURAR UMA DAS MÃOS E DEIXAR O DEDO POLEGAR DE FORA TENTANDO CADA UM SEGURAR NO MÁXIMO O DEDO DO OUTRO, VENCE AQUELE QUE SEGURAR MAIS VEZES O POLEGAR DO COMPANHEIRO, VEJA NAS FOTOS E NO VÍDEO ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=-CmQ1-ND1KM>



***ATIVIDADE: QUINTA-FEIRA, DIA 06 DE AGOSTO DE 2020.***

## **MUSICALIZAÇÃO: AGORA VOU ANDAR DEVAGARINHO!**

CHAME TODA A SUA FAMÍLIA PARA PARTICIPAR DESSA BRINCADEIRA.

VÍDEO DA MÚSICA:

<https://www.youtube.com/watch?v=LWDYYI9ThzY>

LETRA DA MÚSICA:

### **Agora Eu Vou Andar (Andar Devagarinho)**

**Xuxa**

Agora eu vou andar devagarinho  
Devagarinho, devagarinho  
Agora vou andar abaixadinho  
Abaixadinho, abaixadinho  
Agora eu vou andar bem lá no alto  
Bem lá no alto, bem lá no alto  
Agora eu vou andar batendo pé  
Batendo pé, batendo pé  
Agora eu vou andar de marcha ré  
De marcha ré, de marcha ré  
Agora eu vou andar batendo a mão  
Batendo a mão, batendo a mão  
Agora eu vou andar com a mão no chão  
Com a mão no chão, com a mão no chão  
Eu vou andar que nem um avião  
Um avião, um avião

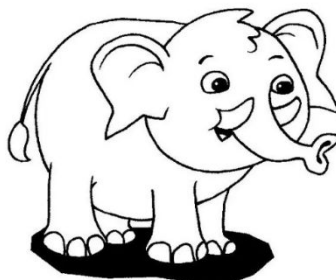
QUE TAL AGORA FAZERMOS UMA ATIVIDADE DE REGISTRO?

NA MÚSICA QUE ACABARAM DE DANÇAR FALOU-SE DE UM MEIO DE TRANSPORTE; O **AVIÃO**, VOCÊ CONHECE ELE? SE CONHECE ENTÃO ME RESPONDA UMA PERGUNTA. UM AVIÃO É MAIS PESADO QUE VOCÊ OU NÃO? APROVEITE E PEÇA PRA MAMÃE DIZER TAMBÉM PRA VOCÊ QUAL É O SEU PESO. RESPONDA PARA A SUA PROFESSORA NO RETORNO DESSA ATIVIDADE E PEÇA PARA UM ADULTO TE AJUDAR A PEGAR COISAS QUE SÃO PESADAS E LEVES QUE VOCÊ TEM NA SUA CASA E DEPOIS DESSA EXPERIÊNCIA RESOLVA A ATIVIDADE A SEGUIR:



## LEVE OU PESADO?

★ QUEM É MAIS LEVE, O ELEFANTE OU O CACHORRO? PINTE O ANIMAL MAIS LEVE E CIRCULE O ANIMAL MAIS PESADO.



★ CIRCULE A CRIANÇA QUE CARREGA A CAIXA MAIS PESADA.



ATIVIDADE: SEXTA-FEIRA, DIA 07 DE AGOSTO DE 2020.

**BRINCADEIRA DA CORRIDA DO PINGUIM:** SIMPLES E DIVERTIDO, A CRIANÇA COLOCA UMA BOLA ENTRE AS PERNAS E SAEM ANDANDO IMITANDO UM PINGUIM, APROVEITE E FAÇA UMA PEQUENA COMPETIÇÃO COM ALGUÉM DA SUA CASA PARA VER QUEM GANHA, DELIMITANDO UM PONTO DE PARTIDA E CHEGADA E COM A BOLA NO MEIO DAS PERNAS, VENCERÁ AQUELE QUE CHEGAR PRIMEIRO. VEJA A FOTO ABAIXO:



ATIVIDADE: SEGUNDA-FEIRA, DIA 10 DE AGOSTO DE 2020.

**BIRNCAR DE SIGA A LINHA:** PARA A BRINCADEIRA DE HOJE IREMOS PRECISAR DE GIZ DE QUADRO OU GIZ DE CERA ONDE VOCÊS POSSAM RISCAR O CHÃO DA CASA DE VOCÊS. O ADULTO FARÁ UMA LINHA BEM MALUCA NO CHÃO PARA A SUA CRIANÇA SEGUIR CONTENDO UM PONTO DE SAÍDA E UM OUTRO DE CHEGADA. VEJA AS FOTOS A SEGUIR:



ATIVIDADE: TERÇA-FEIRA, DIA 11 DE AGOSTO DE 2020.

**HISTÓRIA: JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO!**



JOÃO MORAVA COM SUA MÃE E ELAS ERAM MUITO POBRES. COMO PRECISAVAM DE DINHEIRO DECIDIRAM VENDER SUA VACA NO MERCADO.



NO CAMINHO PARA O MERCADO, JOÃO CONHECEU UM HOMEM QUE LHE OFERECERU 3 FEIJÕES MÁGICOS EM TROCA DE SUA VACA.



AO CHEGAR EM CASA, SUA MÃE FICOU FURIOSA COM A TROCA E JOGOU OS FEIJÕES PELA JANELA.



NO OUTRO DIA DE MANHÃ HAVIA UM ENORME PÉ DE FEIJÃO ONDE SUA MÃE JOGARA OS FEIJÕES.



JOÃO SUBIU O PÉ DE FEIJÃO  
E VIU UM GRANDE CASTELO.



NO CASTELO MORAVA UM  
GIGANTE MAL HUMORADO.  
O GIGANTE SENTIA O CHEIRO  
DE JOÃO E DIZIA:  
"FE-FI-FO-FUM"



ENQUANTO O GIGANTE DORMIA,  
JOÃO LEVOU UM SACO DE  
MOEDAS DE OURO DO CASTELO  
PARA A SUA MÃE.



NO SEGUNDO DIA, JOÃO  
VOLTOU A SUBIR O PÉ DE  
FEIJÃO. DESTA VEZ ELE PEGOU A  
GALINHA DOS OVOS DE OURO.



ASSITA O VÍDEO DA HISTÓRIA:

<https://www.youtube.com/watch?v=zQtCicNx00Y>

E QUE TAL AGORA VOCÊS PLANTAREM FEIJÕES? PEÇA AJUDA PARA O ADULTO QUE ESTIVER COM VOCÊ EM CASA E VAMOS COMEÇAR.



**MATERIAIS:**

**COPO PLÁSTICO OU QUALQUER POTINHO PEQUENO**  
**1 BOLINHA DE ALGODÃO QUE CUBRA O FUNDO DO RECIPIENTE**  
**1 OU 2 GRÃOS DE FEIJÃO**  
**ÁGUA**



MODO DE FAZER:

UMEDEÇA O ALGODÃO, DEIXANDO-O MOLHADINHO, PORÉM, QUE NÃO ESTEJA PINGANDO. COLOQUE O (S) GRÃO (S) DE FEIJÃO POR CIMA E DEIXE REPOUSAR EM LOCAL CLARO. DEPOIS É SÓ IR CUIDANDO PARA QUE O ALGODÃO NÃO FIQUE SECO (CERCA DE 2 EM 2 DIAS).

EM CERCA DE 1 SEMANA E MEIA, O SEU FEIJÃOZINHO JÁ ESTARÁ GRANDE!

MANDE PARA A SUA PROFESSORA FOTOS QUANDO ELE ESTIVER BEM CRECIDINHO OK.

AGORA VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE DE REGISTRO, COMO NA HISTÓRIA QUE OUVIRAM EXISTIA UM GIGANTE QUE É UMA PESSOA MUITO GRANDE, MUITO ALTA ENQUANTO O JOÃO ERA UM GAROTO BEM PEQUENO, ESTÃO NO DESENHO ABAIXO VOCÊ TERÁ QUE PINTAR A CRIANÇA MAIS ALTA.

Pinte a criança mais alta



ATIVIDADE: QUARTA-FEIRA, DIA 12 DE AGOSTO DE 2020.

**BRINCANDO DE FAZ DE CONTA:** HOJE A BRINCADEIRA SERÁ DE FAZ DE CONTA, ESCOLHA UM PERSONAGEM, PODE SER AQUELE QUE VOCÊ MAIS GOSTA, PODE SER DE ALGUMA HISTORINHA OU DE ALGUM DESENHO QUE ASSISTI E GOSTA BASTANTE E BRINQUE IMITANDO ELE, MONTE SEU CENÁRIO OU ROUPA COM QUE TIVER EM CASA MESMO, PEÇA AJUDA PRA MAMÃE OU PARA O PAPAÍ, E JUNTOS USEM E ABUSEM DA SUA IMAGINAÇÃO E CRIATIVIDADE, E SE DIVIRTA DE MONTÃO, MAS NÃO DEIXE DE REGISTRAR COM FOTOS OU VÍDEOS PARA QUE A SUA PROFESSORA VEJA E ADIVINHE QUAL PERSONAGEM É OK?



ATIVIDADE: QUINTA-FEIRA, DIA 13 DE AGOSTO DE 2020.

**MUSICALIZAÇÃO: CARA DE QUÊ?**

LETRA DA MÚSICA:

**Cara de Quê**

**Grupo Coração Palpita**

Cara de quê?

Cara de quê?

Cara de quê? Todo mundo vai fazer?

Cara de bravo é o que vamos ver

Cara de bravo todo mundo vai fazer

Continua fazendo

Cara de quê?

Cara de quê? Todo mundo vai fazer?

Cara de inteligente é o que vamos ver

Cara de inteligente todo mundo vai fazer

Continua fazendo

Cara de quê?

Cara de quê? Todo mundo vai fazer?

Cara de medo é o que vamos ver

Cara de medo todo mundo vai fazer

Continua fazendo

Cara de quê?

Cara de quê? Todo mundo vai fazer?

Cara de apaixonado é o que vamos ver

Cara de apaixonado todo mundo vai fazer

Continua fazendo

Cara de quê?

Cara de quê? Todo mundo vai fazer?

Cara de dor de barriga é o que vamos ver  
Cara de dor de barriga todo mundo vai fazer  
Continua fazendo

Cara de quê?  
Cara de quê? Todo mundo vai fazer?

Cara de sono é o que vamos ver  
Cara de sono todo mundo vai fazer  
Continua fazendo  
Cara de quê?  
Cara de quê? Todo mundo vai fazer?

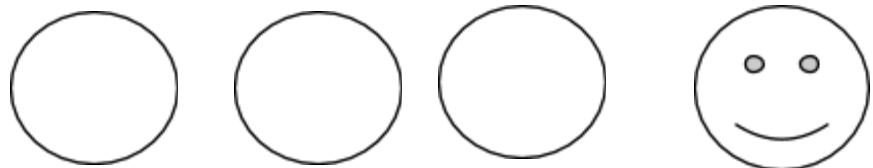
Cara de estátua é o que vamos ver  
Cara de estátua todo mundo vai fazer  
Continua fazendo  
Cara de quê?  
Cara de quê? Todo mundo vai fazer?

Cara de alegria é o que vamos ver  
Cara de alegria todo mundo vai fazer  
Continua fazendo  
De alegria todo mundo vai fazer

ASSISTAM O VÍDEO DA MÚSICA:

<https://www.youtube.com/watch?v=FrkDu8Wwlg>

E AGORA QUERO SABER, QUAL DESSAS CARINHAS VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER? NA FOLHA ABAIXO VOCÊ IRÁ DESENHAR A QUANTIDADE DE CARINHAS, OU SEJA, IRÃO DESENHAR CÍRCULOS NA MESMA QUANTIDADE QUE APARECERAM NA MÚSICA E EM UM DELES VOCÊ IRÁ DESENHAR A CARINHA QUE MAIS GOSTA DE FAZER, EXEMPLO DE ALEGRIA VOCÊS IRÃO DESENHAR UMA CARINHA FELIZ, DE MEDO UMA CARINHA DE MEDO E ASSIM POR DIANTE, VEJA A FOTO ABAIXO COMO EXEMPLO:



ATIVIDADE: SEXTA-FEIRA, DIA 14 DE AGOSTO DE 2020.

**BRINCADEIRA COM A MÚSICA DOS DIAS DA SEMANA:** ASSITAM O VÍDEO DA MÚSICA E JUNTO COM A SUA FAMÍLIA VAMOS APRENDER QUANTOS DIAS TEM A SEMANA E QUAIS SÃO ELES.

<https://www.youtube.com/watch?v=AX2K670cNH0>

LETRA DA MÚSICA DO VÍDEO:

Sete dias a semana tem,  
Quando um acaba, outro logo vem.  
Sete dias a semana tem,  
Quando um acaba, outro logo vem.

**Domingo,  
Segunda,  
Terça-feira,  
Quarta-feira,  
Quinta-feira  
Sexta-feira,  
Sábado.**  
Que bom!

AGORA QUERO QUE ESCOLHA JUNTO DE UM ADULTO QUE ESTA COM VOCÊ A BRINCADEIRA QUE MAIS GOSTOU DURANTE ESSAS DUAS SEMANAS E QUE SE ENCONTRA NESTA APOSTILA, ESCOLHA UMA E BRINQUE NOVAMENTE, MAS NÃO ESQUEÇA DE FAZER O RETORNO PARA A SUA PROFESSORA COM FOTOS OU VÍDEOS DA BRINCADEIRA QUE ESCOLHEU E DO DIA QUE ESCOLHEU.

### RELEMBRANDO...

<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST. DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST. DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS